

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 533
«Образовательный комплекс «Малая Охта»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
На заседании МО
Учителей физической
культуры протокол №8

«22» мая 2025 года

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
Полуаршинова Н. Г.

«22» мая 2025 года

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ лицей №533
Кунц М.Ю.

приказ № 305-Д
«22» мая 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Спортивные и подвижные игры» - 1 час
(Спортивно - оздоровительное направление)**

8-ые классы

Учитель физической культуры
Ремнев Денис Константинович
Первая к.к.
2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исходными документами для составления данного учебного курса являются:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МО РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила ...») (Зарегистрировано в МИНЮСТЕ России 18.12.2020 №61573)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно - методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт - Петербурга»;

Данная рабочая программа **может быть частично или полностью реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**, с использованием сайтов и порталов, рекомендованных Министерством образования и Комитетом образования Санкт-Петербурга.

Данная программа разработана для реализации в средней школе. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях.

В соответствии с социально-экономическими потребностями современного общества, его дальнейшего развития, целью физического воспитания в общеобразовательном учреждении дополнительное образование спортивной направленности является содействие всестороннему развитию личности. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение обучающимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры; мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно - оздоровительную и спортивную деятельность.

Обоснование необходимости программы «Подвижные игры»

«Движение - жизнь»

пословица

Понятие «здоровье» - это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека. Поэтому здоровье школьника представляет собой критерий качества современного образования.

В связи с ухудшением состояния здоровья детей охрана и укрепление здоровья детей, является одним из основных направлений в деятельности школы.

Причинами ухудшения состояния здоровья детей являются:

- несоблюдение детьми гигиенических требований
- перегрузка учебных программ
- ухудшение экологической обстановки
- неправильное питание
- стрессовые ситуации
- нездоровые привычки

В связи с этим необходимо организовать образовательный процесс в школе с учетом психологического комфорта и ценности каждой индивидуальной личности, индивидуальных психофизических особенностей учащихся, предоставить возможность для творческой деятельности и самореализации личности, необходимо включить наряду с педагогической методическую и профилактическую деятельность. Если все это будет учтено, то будет сохранено здоровье обучающихся, сформированы навыки и позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Координационные качества - это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие навыка быстрого овладения новыми движениями, а так же на развитие умения действовать в изменяющихся условиях правильно, быстро и находчиво (игровые действия)

Основная задача программы - укрепление здоровья, развитие координационных качеств, в процессе овладения физической культурой. Она решается педагогом на основе изучения каждого занимающегося, прогнозирования его развития и комплексного воздействия на формирование личности воспитанника в детском коллективе.

Программа группы «Ловкий мяч» (игры с мячом) составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры, дополняя

его с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.

Основные задачи теоретических занятий - дать необходимые знания по истории, теории и методике физической культуры, о врачебном контроле и самоконтроле, о гигиене, о технике безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о технике и тактике видов спорта, о правилах и организации проведения соревнований; об инвентаре, о правилах поведения на спортивных сооружениях. Педагог должен разъяснить занимающимся о положительном влиянии занятий на укрепление здоровья, значение достижений российских спортсменов на игровой арене, роль физического воспитания в разностороннем развитии личности.

При подборе средств и методов практических занятий педагог должен иметь в виду, что каждое занятие должно быть интересным и увлекательным, поэтому следует использовать для этой цели комплексные занятия, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры или гимнастика, подвижные игры, и т. д.).

Упражнения подбираются в соответствии с учебными, воспитательными и оздоровительными целями занятия.

Каждое практическое занятие должно состоять из трех частей:

-подготовительной, куда включаются спортивные упражнения на внимание, ходьба, бег, общеразвивающие упражнения (без предметов, с предметами, в парах и т. д.);

-основной, в которой выполняются упражнения для развития координационных качеств (ловкость) проводятся подвижные и спортивные игры;

-заключительной, включающей ходьбу, бег в медленном темпе, спокойные игры, в конце заключительной части подводятся итоги занятия и объявляются домашние задания.

Цели и задачи программы «Подвижные игры».

Цель Программы: сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

Оздоровительные:

- способствовать укреплению здоровья
- удовлетворять потребность в физической нагрузке
- способствовать развитию двигательных навыков
- способствовать снятию физической и умственной усталости
- улучшение эмоционального фона

Образовательные:

- закрепить понятие дозировки двигательной нагрузки

- формировать у обучающихся навыков правильного режима дня

Развивающие:

- способствовать развитию физических и психомоторных качеств
- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки

Воспитательные:

- прививать жизненно важные гигиенические навыки
- содействовать развитию познавательных интересов
- развивать умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями

Формирование универсальных учебных действий.

Универсальный характер учебных действий (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные) проявляется в том, что они носят метапредметный характер. Обеспечивают целостность общекультурного, личностного и познавательного развития и саморегуляции личности.

Личностные результаты освоения учебного предмета.

Универсальными компетенциями обучающихся на этапе начального общего образования по физической культуре являются: умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели; умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Двигательная деятельность

(содержание программного материала)

Физическая культура и спорт. Возникновение и история физической культуры. Достижения российских спортсменов.

Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи. Личная гигиена. Двигательный режим школьников-подростков. Оздоровительное и закаляющее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений.

Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь. Правила соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм.

Гимнастика: Строевые, общеразвивающие упражнения, преодоление полосы препятствий, тестовые упражнения: девушки - сгибание и разгибание рук в упоре лежа; юноши – подтягивание на перекладине; упражнения со скакалкой; висы, седы, упоры, элементы хореографии.

Лёгкая атлетика: Бег, прыжки, метание.

Подвижные игры на базе спортивных игр: Упражнения с мячами для развития индивидуальных координационных качеств, упражнения в парах, тройках, группах. Тактико-технические действия в команде. Подводящие игры и упражнения.

Материально техническая база для реализации программы

Место проведения

- Спортивный зал, площадка пришкольного стадиона

Инвентарь:

- Скакалки, обручи
- Мячи баскетбольные и волейбольные
- Баскетбольные стойки
- Волейбольная сетка
- Гимнастическая стенка
- Набивные мячи

Методическое обеспечение программы

Формы занятий:

- групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные. Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую: беседу, инструктаж и практическую части: упражнения с мячом и игры
- занятия оздоровительной направленности на все группы мышц и систем организма
- теоретические занятия по изучению материала

Методы и приёмы воспитательного процесса:

- информационно - познавательные (беседы, показы)
- творческие (развивающие игры, комбинированные упражнения)
- методы контроля (тестирование, беседы)

Организационно - методические рекомендации

- максимально поднять уровень физического здоровья среди детей среднего школьного возраста
- развить логическое, пространственное и ассоциативное мышление при занятиях физической культурой
- развить физические качества: ловкость, гибкость, сила, скорость, выносливость
- сформировать мотивацию к занятиям физической культурой
- подготовить детей к дальнейшим занятиям физической культурой и спортом

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

- расширение функциональных возможностей организма
- развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, координация), а также развитие связанных с ними комплексов физических способностей
- укрепление дисциплины, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления) в ходе двигательной деятельности
- умение работать в команде, проявляя взаимоуважение на занятиях

Требования к знаниям и умениям:

- соблюдать правила техники безопасности
- соблюдать правила личной гигиены
- уметь самостоятельно выполнять упражнения

Планируемые навыки и умения

- анализировать тактические действия на площадке
- использовать технические навыки при работе с мячом
- владеть техникой перемещений во время игры
- использовать страховку и само страховку
- знать и соблюдать правила спортивных и подвижных игр

Способы анализа результатов освоения программы

- текущий контроль знаний в процессе устного опроса
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой
- систематический контроль умений и навыков в командной работе;
- теоретическое тестирование и опрос
- анализ результатов соревновательной деятельности

Итоги реализации программы:

Требования к учебно-тренировочному занятию

Каждое учебно-тренировочное занятие имеет ясную целевую направленность, конкретные и четкие педагогические задачи, которые определяют содержание занятия, выбор методов, средств обучения и воспитания, способов организации обучающихся. На каждом занятии решается, как правило, комплекс взаимосвязанных задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Оздоровительные и воспитательные задачи проходят через весь процесс физического воспитания и решаются на каждом занятии.

Каждое занятие является звеном системы учебно-тренировочного процесса, увязанных в логическую последовательность, построенных друг за другом и направленных на освоение учебного материала конкретной темы. В свою очередь темы согласованы между собой, определен объем учебного материала с учетом этапа обучения двигательным действиям, положительного и отрицательного переноса, подготовленности учащихся.

Важнейшим требованием учебно-тренировочного занятия является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с учетом их состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм. Основой для планирования учебных занятий является материал по овладению двигательными умениями и навыкам.

Планируя материал прохождения программы, учитывается состояние материально-технической базы учреждения. В неотрывной связи с планированием материала по развитию двигательных способностей планируются все компоненты нагрузки: объем работы, интенсивность, продолжительность и характер отдыха, число повторений упражнений. Нагрузка занятий повышается постепенно и волнообразно.

Годовой план - график внеурочной деятельности на учебный год по программе «Подвижные игры»

Четверть	Тема, раздел	Всего часов
I.	Теория - правила волейбола. Подвижные игры с мячом с элементами спортивных игр. Перемещения по площадке. Индивидуальная техника работы с мячом (подача, передача, приём) Игры по упрощённым правилам.	9
II.	Подвижные и спортивные игры с мячом (волейбол, баскетбол). Тактические действия на площадке, взаимодействие игроков. Совершенствование индивидуальной техники.	7
III.	Спортивные игры (волейбол, баскетбол). Тактико-технические действия на площадке в команде. Упрощённые комбинационные схемы в игре. Правила судейства.	10
IV.	Спортивные игры по выбору. Совершенствование игровых индивидуальных и командных действий. Соревновательная программа по видам. Судейство.	8
	ИТОГО	34

Тематическое планирование занятий по программе «Подвижные игры», 8-ые классы

1. Инструкция по ОТ. Основная разминка. Развитие координации.
2. Броски и ловля мяча из различных исходных положений.
3. Способы перемещения по игровой площадке. Подвижные игры.

4. Перемещения и передача мяча в движении.
5. Верхняя передача на месте и после перемещения.
6. Нижняя передача мяча на месте и после перемещения.
7. Расстановка игроков на площадке.
8. Подвижные игры с элементами волейбола.
9. Индивидуальная техника работы с мячом.
10. Инструкция по ОТ. Основные правила баскетбола. Ведение мяча мяча.
11. Перемещения по площадке, броски и ловля мяча.
12. Броски и ловля мяча в парах и тройках. Ведения мяча.
13. Броски по кольцу со штрафной линии. Ведение мяча различными способами.
14. Тактические действия в нападении. Игра по упрощённым правилам.
15. Тактические действия в защите. Игра по упрощённым правилам.
16. Понятие амплуа игрока. Учебная игра 3х3.
17. Инструктаж по ОТ при работе с мячом. Учебно - тренировочные игра.
18. Подвижные игры с элементами волейбола.
19. Развитие навыков при передаче и приёме мяча.
20. Беседа на тему правил игры в волейбол. Игра по упрощённым правилам.
21. Закрепление техники подачи.
22. Беседа по правилам судейства. Игра 6х6. Элементы судейства.
23. Развитие силы мышц рук и ног.
24. Подвижные игры с элементами баскетбола.
25. Беседа по правилам судейства штрафных бросков. Штрафные броски.
26. Правила судейства в баскетболе. Учебная игра.
27. Инструктаж по ОТ при занятиях на спортивных площадках.
28. Беседа о применении спортивного инвентаря. Развитие силы и выносливости.
29. Судейство. Учебная игра в баскетбол 5х5.
30. Внутренний турнир «Самый техничный баскетболист».
31. Учебно-тренировочная спортивная игра по выбору.
32. Внутренний турнир «Самый техничный волейболист».
33. Мини - турнир по волейболу.
34. Мини - турнир по баскетболу.

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Задачи занятия	Планируемый результат
1	Инструкция ОТ при занятиях в зале. Правила основной разминки в начале занятий. Броски и ловля мяча из различных исходных положений на месте индивидуально.	0,5	0,5	Способствовать развитию навыков и знаний правильной разминки. Формировать навык соблюдения техники безопасности на занятиях. Формировать навык взаимодействия со сверстниками на принципах доброжелательности и взаимопомощи.	Уметь правильно выполнять разминку. Развивать навыки работы с мячами. Уметь организовывать собственную деятельность с учётом требований техники безопасности.
2	Броски и ловля мяча из различных исходных положений в парах. Развитие силы мышц рук. Подводящие упражнения к верхней передачи в волейболе. Основные правила игры.	0,5	0,5	Способствовать развитию внимания посредством игровых заданий. Формировать технику выполнения передачи и ловли мяча на месте. Формировать умение анализировать технику выполнения упражнений, уметь исправлять ошибки.	Уметь правильно и быстро выполнять ловлю и передачу мяча на месте. Уметь анализировать технику выполнения упражнений и уметь исправлять ошибки. Уметь самостоятельно выполнять задания. Знать основные правила волейбола
3	Теория – разметка в/б площадки. Перемещения по площадке. Подвижные игры без мяча. Броски и ловля мяча в парах.		1	Способствовать развитию координационных навыков и укреплению мышц ног	Уметь перемещаться по площадке, не нарушая правил безопасности. Использовать правильную технику перемещения
4	Перемещения по площадке и передача мяча в движении. Подвижные игры с мяча. Броски и ловля мяча в парах.		1	Закрепить технику перемещения по площадке. Закрепить теоретические знания волейбольной разметки.	Уметь перемещаться по площадке, работая с мячом. Использовать правильную технику перемещения для достижения поставленной задачи.
5	Верхняя передача в волейболе в парах на месте. Способы подачи.		1	Способствовать закреплению навыков работы с мячом с элементами волейбола.	Технически верно выполнять простые передачи с учётом правил волейбола
6	Нижняя передача в	0,5	0,5	Способствовать закреплению	Уметь обрабатывать мяч после перемещения

	волейболе в парах на месте и после перемещения. Подача.			навыков работы с мячом на месте и после перемещения.	Уметь подавать простые подачи.
7	Расстановка игроков на площадке. Подача через сетку. Приём в третью зону		1	Закрепить знания по правилам волейбола. Запомнить расстановку игроков по зонам	Уметь принимать мяч в третью зону, с дальнейшей передачей на удар
8	Подвижные игры с элементами волейбола. Игра по упрощённым правилам		1	Закрепить общее понятие игры в волейбол	Уметь разыгрывать мяч на три касания, правильно применять технические навыки
9	Развитие техники работы с мячом индивидуально. Приём и передача мяча на месте и после перемещения.		1	Способствовать развитию внимания посредством игровых заданий. Формировать технику выполнения передачи и приёма мяча на месте и после перемещения. Формировать умение анализировать технику выполнения упражнений.	Уметь правильно и быстро выполнять передачу мяча на месте и после перемещения. Уметь анализировать технику выполнения упражнений и уметь исправлять ошибки. Уметь самостоятельно выполнять задания. Знать основные правила волейбола
10	Инструкция по ОТ. Основные правила баскетбола. Броски и ловля мяча. Ведение мяча на месте.	0,5	0,5	Закрепить знания правил игры в баскетбол. Уметь работать с мячом на месте правой и левой рукой.	Знать основные правила баскетбола.
11	Перемещения по площадке и передача мяча в движении. Подвижные игры с мяча. Броски и ловля мяча в парах. Ведение.		1	Закрепить технику перемещения по баскетбольной площадке. Уметь вести мяч в движении.	Уметь перемещаться по площадке, работая с мячом. Использовать правильную технику перемещения
12	Перемещения и передачи мяча в тройках. Ведение мяча различными способами в движении.		1	Способствовать умению быстро обрабатывать мяч, не теряя скорости перемещения.	Уметь вести мяч с учётом игровой ситуации.
13	Ведение мяча различными способами. Броски мяча по кольцу со штрафной линии.		1	Закрепить технику ведения мяча. Закрепить технику броска по кольцу с места.	Уверенно вести мяч по площадке. Увеличить число попаданий в кольцо

	Игра «Тридцать одно»				
14	Тактические действия игроков в нападении. Подвижные игры «Мяч – якорь», «Мяч ловцу» с элементами баскетбола.	0,5	0,5	Развивать способность играть в команде.	Уметь быстро принимать решения в игровых моментах. Укреплять чувство взаимовыручки.
15	Тактические действия игроков в защите. Подвижная игра «Мяч – якорь-2» с элементами баскетбола.		1	Развивать способность играть в команде.	Уметь грамотно и быстро принимать решения в игровых моментах.
16	Беседа на тему амплуа игрока. Игра в баскетбол 3х3 по упрощённым правилам		1	Эффективно использовать индивидуальные навыки. Закрепить навыки игры в команде	Уметь применять навыки защиты и нападения.
17	Инструктаж по ОТ при работе с мячами. Подвижные игры с элементами волейбола	0,5	0,5	Способствовать развитию внимания посредством игровых заданий. Формировать технику выполнения передачи и ловли мяча в движении. Формировать умение анализировать технику выполнения упражнений, уметь исправлять ошибки.	Уметь правильно выполнять приём и передачу мяча после перемещения. Уметь анализировать технику выполнения упражнений и уметь исправлять ошибки. Уметь самостоятельно выполнять задания.
18	Подвижная игра на удержание мяча с элементами волейбола.		1	Закрепить навыки верхней и нижней передачи в волейболе.	Уметь быстро принимать решение по применению технических приёмов в обработке летящего мяча.
19	Развитие навыков приёма и передачи мяча. Подвижная игра с элементами волейбола «Челнок»		1	Закрепить навыки верхней и нижней передачи в волейболе после перемещения. Эффективно использовать в упражнениях соревновательный момент.	Развивать командное чувство взаимовыручки и поддержки.
20	Беседа по правилам игры в волейбол. Игра по упрощённым правилам		1	Закрепить знания правил игры в волейбол.	Уметь работать в команде.
21	Закрепление техники подачи, Подвижная игра		1	Совершенствовать технику верхней подачи в волейболе.	Уметь подавать подачу с лицевой линии.

	«Волейбольная лапта»				
22	Беседа на тему судейства. Игра в волейбол 6х6		1	Использовать на практике знания о судействе. Способствовать навыкам командной игры.	Уметь работать в команде, разбираться в особенностях судейства в волейболе.
23	Развитие силы мышц рук и ног. Кросс - фит с баскетбольными мячами		1	Способствовать развития силы мышц рук и ног и оздоровлению организма в целом.	Уметь применять навыки самоконтроля за самочувствием.
24	Подвижная игра с элементами баскетбола «Пятнашки с ведением мяча» Ведение баскетбольного мяча различными способами	0,5	0,5	Улучшить эмоциональный фон занимающихся по средствам подвижных игр. Совершенствовать ведение мяча в игровой ситуации.	Уметь вести баскетбольный мяч различными способами.
25	Броски мяча по кольцу после перемещения. Игра в баскетбол по упрощённым правилам		1	Способствовать развитию тактико-технических навыков в процессе нападения. броски по кольцу из разных положений.	Уметь принимать правильные решения при выборе позиции для броска. Уметь работать в команде.
26	Повторение правил судейства в баскетболе. Игра в баскетбол по упрощённым правилам 5х5. Функции капитана команды.	0,5	0,5	Использовать на практике навыки судейства. Развивать технические навыки в командной игре. Развитие волевых качеств и взаимоуважения на площадке.	Уметь работать в команде, разбираться в особенностях судейства в баскетболе.
27	Инструктаж по ОТ при занятиях в зале и на спортивной площадке. Подвижные игры с мячом. Выбор капитана команды.	0,5	0,5	Развивать способность играть в команде. Способствовать развитию правильных коллективных действий для достижения цели.	Уметь работать в команде. Знать о функциях и обязанностях капитана команды.
28	Беседа на тему применения спортивного инвентаря. Развитие силы и выносливости. Кросс – фит с набивными мячами весом 3 кг.		1	Укрепление мышц туловища, рук и ног. Развитие выносливости.	Уметь применять навыки самоконтроля при физических нагрузках.

29	Судейство. Подвижный игры с элементами баскетбола. Учебная игра 5х5.		1	Проведение разминки по средствам подвижной игры. Совершенствование навыков игры в баскетбол.	Уметь работать в команде и освоить навыки судейства.
30	Внутренние соревнования. «Самый техничный баскетболист»		1	Способствовать проявлению полученных навыков.	Уметь проявить силу характера, бойцовские качества
31	Подвижные игры с мячом по выбору. Учебная игра в волейбол 6х6.		1	Совершенствование навыков игры в волейбол. Отрабатывать навыки судейства.	Уметь работать в команде и судить игры
32	Внутренние соревнования. «Самый техничный волейболист»		1	Способствовать проявлению полученных навыков	Уметь проявит силу характера, бойцовские качества
33	Подвижные игры - разминка. Мини – турнир по волейболу.		1	Формировать навык организации двигательной деятельности с учётом техники безопасности. Способствовать развитию координационных качеств и ловкости посредством подвижных игр. Формировать навык взаимодействия со сверстниками и умение решать проблемные ситуации в игре	Уметь организовать свою деятельность с учётом требований техники безопасности. Уметь контролировать свои движения и действия. Уметь исправлять ошибки. Уметь применять технические навыки в и игре. Уметь договариваться о распределении ролей и функций в совместной деятельности. Уметь решать проблемные ситуации. Понимать важность соблюдения правил любой игры игры.
34	Подвижные игры - разминка. Мини – турнир по баскетболу.		1	Формировать навык организации двигательной деятельности с учётом техники безопасности. Способствовать развитию координационных качеств и ловкости посредством подвижных игр. Формировать навык взаимодействия со сверстниками и умение решать проблемные ситуации в игре	Уметь организовать свою деятельность с учётом требований техники безопасности. Уметь контролировать свои движения и действия. Уметь исправлять ошибки. Уметь применять технические навыки в и игре. Уметь договариваться о распределении ролей и функций в совместной деятельности. Уметь решать проблемные ситуации. Понимать важность соблюдения правил любой игры игры.

Особенности:

При переводе обучающегося (обучающихся) на обучение по индивидуальному образовательному маршруту составляют индивидуальную маршрутную карту, которая отражает календарно - тематическое планирование, и содержит часы индивидуального изучения материала и часы консультаций:

№п	Тема	Количество часов по плану	Распределение часов при работе по ИОМ		
			Часы на индивидуальное изучение материала	Часы консультаций по теме	Аудиторная нагрузка (контроль знаний)
1	Подвижные игры	34 часа	24	5	5

График сдачи теоретических и практических работ необходимых для реализации ФГОС и ФГОС обучающимися на ИОМ учтён в маршрутной карте.

В случае пропусков занятий обучающийся самостоятельно осваивает материал в соответствии с индивидуальным планированием с использованием электронных ресурсов педагогов по темам, которые соответствуют содержанию программы. <http://www.oo-lyceum-533.ru/ol.htm> – ссылка на каталоги электронных ресурсов на сайте лица. Индивидуальные консультации по предмету и график сдачи работ зафиксированы в маршрутной карте обучающегося и соответствуют разделам календарного планирования данной рабочей программы по предмету: при наличии у обучающегося дистанционной системы взаимодействия с учителем, консультирование по предмету, дополнительные занятия и другие формы обучения осуществляются в соответствии с положением о дистанционном обучении лица в форме, выбранной обучающимся при заполнении Договора о переходе на ИОМ.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебники (автор название, год издания, кем рекомендован или допущен, издательство).	Методические материалы	Дидактические материалы	Материалы для контроля	Интернет ресурсы
В.И.Лях «Физическая культура» 8-9 классы М.Просвещение, 2019г	Физическая культура. Рабочие программы 8-9 классы, ФГОС, 2019г, Лях В.И.	В.И.Лях «Физическая культура» 8-9 классы М.Просвещение, 2019	Таблица уровня физической подготовленности учащихся 15-16 лет согласно рабочим программам по физической культуре Лях В.И.	ru.wikipedia.org w.w.w.fizkylt-ura.ru spo.1september.ru www.kyshtograd.ru www.ski.ru www.sportfail.ru goup32441narod.ru skisport.narod.ru www.docme.ru winterstaile.ru www.olimpic-champion.ru www.vikipedia.ru